

20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

27											
28											
29											
30											

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

25															
26															
27															
28															
29															
30															

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

26													
27													
28													
29													
30													

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

26															
27															
28															
29															
30															

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

27											
28											
29											
30											

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

26															
27															
28															
29															
30															

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

27											
28											
29											
30											

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

28									
29									
30									

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

25															
26															
27															
28															
29															
30															

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Музыкальный руководитель: _____

26											
27											
28											
29											
30											

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

25														
26														
27														
28														
29														
30														

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Инструктор по физической культуре: _____